

Utbildningsplan

Kovlands IF
Barn och Ungdomsfotboll
2015



Innehållsförteckning

INLEDNING	2
ALLMÄNT	2.1
SYFTE OCH AMBITION	3
VISIONER	3.1
MÅL OCH RIKTLINJER FÖR UTBILDNINGSPLAN	4
ÖVERGRIPANDE	4.1
FOTBOLLSSKOLAN, BOLLEK	4.2
Allmänt	4.2.1
Mål	4.2.2
Träning	4.2.3
Övrigt	4.2.4
NYBÖRJARFASEN 5 ELLER 7 MANNA LAG	4.3
Allmänt	4.3.1
Mål	4.3.2
Träning	4.3.3
Övrigt	4.3.4
INLÄRNINGSAFASER 7 ELLER 9 MANNA LAG	4.4
Allmänt	4.4.1
Mål	4.4.2
Träning	4.4.3
UTVECKLINGSAFASER 11 MANNA LAG	4.5
Allmänt	4.5.1
Mål	4.5.2
Träning	4.5.3
Övrigt	4.5.4
MÅLVAKTSTRÄNING	5
Målsättning	5.1
NYBÖRJARFASEN 5 eller 7 MANNA LAG	5.2
Moment att lära	5.2.1
INLÄRNINGSAFASER 7 ELLER 9 MANNA LAG	5.3
Nya moment att lära	5.3.1
UTVECKLINGSAFASER 11 MANNA LAG	5.4
Nya moment att lära	5.4.1
UTBILDNING	6
UTBILDNING AV TRÄNARE	6.1
Utbildningssteg på basnivå	6.1.1
UTBILDNING AV DOMARE	6.2
Allmänt	6.2.1
Målsättning	6.2.2
POLICY	7
Genomgång av POLICY	7.1
HANDLINGSPLAN	8
Genomgång av handlingsplan	8.1

2. INLEDNING

Detta dokument innehåller en utbildningsplan hur Barn- och ungdomsfotboll ska bedrivas inom Kovlands IF.

En översyn av innehållet ska göras vid behov och därefter godkännas av Fotbollsstyrelsen.

Utbildningsplanen ska distribueras till samtliga ungdomsledare, samt följas av alla ungdomsledare, spelare och föräldrar som är aktiva inom ungdomsverksamheten.

Ledare, spelare och föräldrar som har synpunkter på utformningen av detta dokument och hur dokumentet efterlevs ska i första hand kontakta berörd ledare med sina synpunkter. I andra hand ska fotbollsstyrelsen kontaktas.

Utbildningsplanen skall användas på upptaktsträffar och föräldramöten som underlag för diskussioner och för att bedriva verksamheten.

3. SYFTE OCH AMBITION

Sammanställa en utbildningsplan som anger den sportsliga ambitionsnivån avseende kunskaper och färdigheter för samtliga lag i föreningen samt att utforma en arbetsbeskrivning för föreningens ledare som visar var sportslig fokus bör ligga för respektive spelare.

Detta för att på längre sikt kunna bli självförsörjande på spelare till seniorlagen och att när spelarna tar klivet upp i seniorverksamhet är färdigutbildade på de grundläggande fundamenten i spelet fotboll.

Genom att alla lag i föreningen följer utbildningsplanen erhålla liknande grunder och färdigheter för samtliga spelare.

Kovlands IF ska bli den ledande klubben i regionen på utbildning av ungdomsspelare och den ledande på att fostra egna produkter in i seniorlagen.

3.1 VISIONER

Alla lag skall följa utbildningsplanen.

Föreningen skall ha minst 50 % egna produkter i seniorlagen .

4. MÅL OCH RIKTLINJER FÖR UTBILDNINGSPLAN

4.1 ÖVERGRIPANDE

Att alla barn och ungdomar, ska ha samma möjlighet att få prova på att träna och spela fotboll under planerade och organiserade former och i ett utförande som gör att de trivs och har roligt i Kovlands IF

Att i framtiden, från de egna ungdomsleden, kunna fylla på med spelare varje år till föreningens seniorlag.

Att ungdomsspelarna ska stanna kvar i klubben under sin ungdom, som exempelvis spelare, ledare eller domare.

Att väl utbildade ledare, ska erbjuda alla barn från 5 år och uppåt, pojkar och flickor, en kvalitativt bra och väl genomtänkt fotbollsutbildning. Där spelarna är stolta över Kovlands IF och är goda representanter för föreningen, både på och vid sidan av planen.

Att i föreningen verksamma ledare ska erbjudas lämplig utbildning för att de ska kunna tillgodose de behov och krav som ungdomarna har.

I vår förening ska finnas en väl fungerande styrelse och fotbolls sektion. Denna sektion ska verka för att få alla ledare, spelare och föräldrar att känna sig delaktiga i verksamheten så att vi tillsammans uppfyller de mål och riktlinjer som beskrivs i detta dokument.

4.2 FOTBOLLSSKOLAN, BOLLEK

4.2.1 Allmänt

För att skapa trygghet i verksamheten och hos barnen ska Fotbollsskolan ha en huvudansvarig ledare och så många assisterande ledare som möjligt.

Rekrytering av ledare sker via intresserade föräldrar som ska ges möjlighet till utbildning vilken bekostas av föreningen.

Ledare/tränare bör gå Fotbollens Spela Lek & Lär. Ledare bör även gå tränarkursen Avspark. Detta är ett krav för att få delta i seriespel.

Under barnens första år i klubben inriktar vi oss på organiserad bollek. Ledarna är ansvariga för att verksamheten bedrivs enligt föreningens policy, mål och riktlinjer samt att den sker på barnens villkor. Glädjen i den sociala samvaron ska sättas i fokus. D.v.s. den egentliga spelarutbildningen startar inte nu utan det handlar om att med boll aktivera barnen, väcka och stimulera barnens intresse för idrott och bollspel samt ge dem en allsidig motorisk träning. Barnen skall också lära sig att ta hänsyn till varandra och att respektera regler. Barn från 5 år ska ges möjlighet att leka boll i föreningens fotbollsskola, vilken oftast är en första kontakt med fotbollsspelet.

Vid rekrytering av spelare är det viktigt att klubben vänder sig till både flickor och pojkar, oavsett ursprung, religion och kunnande. Vid mixade lag är det ledarnas ansvar att planera verksamheten, så att alla har lika roligt.

Fotbollsskolan kan även delta eller själv ordna någon turnering mot lag i samma åldersgrupp, så att barnen ges möjlighet till matchspel.

- All träning är helt frivillig, inget krav på närvaro får förekomma.
- Benskydd bör användas
- Stretching får inte förekomma då det kan leda till överrörlighet.

4.2.2 Mål

- Att stimulera barnen till fortsatt intresse för fotboll genom lekfull träning under ordnade former.
- Fotbollsskolan ska vara grunden för framtidens ungdomsverksamhet.

4.2.3 Träning

- 1 gång/vecka med mycket bollkontakt.
- 1 boll/deltagare
- Enkla och få övningar
- Smålagsspel

4.2.4 Övrigt

Träningsperioden bör inledas senast i maj månad och avslutas i september månad.

Hjälp till träningar finns att hämta från övningsbanken

(<http://ovningsbanken.svenskfotboll.se/login.aspx?ReturnUrl=%2fdefault.aspx>)

4.3 NYBÖRJARFASEN 5 ELLER 7-MANNA LAG

4.3.1 Allmänt

- Gruppen ska ha en huvudansvarig ledare och ett flertal assisterande tränare vilkas antal kan variera beroende på gruppens storlek.
- Minst en ledare/tränare per lag ska ha gått fotbollens grundutbildning för knattfotboll enligt SFF:s utbildningsplan. Dessa ledare skall dessutom innan årets slut genomgått fortsatt utbildningskurs. Detta är ett krav för att få delta i seriespel.
- Bedriver 5 eller 7-manna fotboll för pojkar och flickor med deltagande i lokala serier och cuper.
- Alla som tränar regelbundet ska delta i matchspel och spela lika mycket.
- INGEN får ställas utanför.
- Krav på att ringa återbud om frånvaro vid match.
- Benskydd måste användas vid träning och match.
- Stretching får inte förekomma då det kan leda till överörlighet

4.3.2 Mål

- Stimulera barnens intresse för fotboll och lära dem grundläggande teknik genom lekfull träning.
- Lära barnen ta hänsyn till varandra och respektera regler.
- Alla barn ska kunna vara delaktiga i aktiviteterna.
- Stimulera barnens föräldrar att på olika sätt stödja verksamheten.

4.3.3 Träning

- 1-2 gånger/vecka
- Mycket bollkontakt
- 1 boll/barn.
- Enkla och få övningar.
- Teknikövningar och bollbehandling.
- Lek med och utan boll.
- Smålagsspel med 3-5 spelare per lag.

Teknisk träning 5 manna lag

- Finter och dribblingar.
- Passningar och mottagningar med båda fötterna.
- Skott med båda fötterna.
- Vändningar med båda fötterna.
- Nickar.

Teknisk träning 7 manna lag

- Finter och dribblingar.
- Passningar och mottagningar med båda fötterna.
- Skott med båda fötterna.
- Vändningar med båda fötterna.
- Nickar.
- Bollkänsla.
- Inkast.
- Målvaktsteknik.
- Visa spelbar och spelbredd (anfall).
- Försvarssida (försvar).

4.4 INLÄRNINGSFASEN 7 ELLER 9 MANNA LAG

4.4.1 Allmänt

- Bedriver 7 eller 9 manna fotboll för pojkar och flickor deltagande i lokala serier och cuper.
- Alla som tränar ska delta i matchspel.
- INGEN får ställas utanför, alla ska spela på olika platser i laget.
- Alla ska prova att spela på olika platser i laget.
- Krav på att närvara vid träningarna, för att motivera matchspel.
- Vid förhinder ska tränare eller lagledare meddelas i förväg, även för träning.
- Teoretisk utbildning ingår.
- Vidarutvecklar grunderna i fotbollsteknik och sätta in spelarna i idé och taktik.
- I inlärningsfasen ska spelarnas tekniska och taktiska färdigheter förbättras ytterligare. Vi ska få spelarna att tänka fotboll på rätt sätt.
- En av ledarna ska vara utbildad till minst nivå motsvarande genomgången BAS1-kurs.
- Uppmuntrar barnen att utöva andra idrotter under fotbollens lågsäsong.
- Tempot höjs på träningar och inriktning på situationsanpassad (matchlik) träning. De saker som man lärt sig tidigare ska nu övas i högre tempo och nya övningar ska läggas till.
- Mognad och utveckling skiljer mycket inom laget, tänk på att inte lära för mycket för fort, se till att alla ges möjlighet att få rätt utförande på övningarna innan tempot höjs.
- Stretching, visa hur och varför man ska stretcha efter muskelansträngning. I den här åldern är det viktigt att betona att stretching inte är till för att förbättra rörligheten utan syftet är att behålla samma rörlighet och smidighet som innan muskelansträngningen.

4.4.2 Mål

- Stimulera och utveckla spelarnas fotbollsteknik och spelförståelse.
- Lära barnen ta hänsyn till varandra och fungera i grupp samt respektera regler. Både de som gäller på och utanför fotbollsplanen och övriga i samband med att man representerar Kovlands IF
- Fortsatt stimulans till barnens föräldrar att på olika sätt stödja verksamheten.
- Kunna vad termerna spelbar, spelavstånd, spelbredd och speldjup innebär.
- Kunna försvarssida.

4.4.3 Träning

- 2 gånger/vecka
- Teknik – bollbehandling.
- Smålagsspel med 3-5 spelare per lag.
- Spelförståelse i anfallsspel.
- Fotbollssnabbhet med boll.
- Uthållighet med boll i spel.

Träningarna bör ha följande indelning

- Uppvärmning (inkl. teknikövningar) 30-40 minuter.
- Spelmoment 30-50 minuter.
- Nedvarvning 10 minuter.
- Stretching 10 minuter.

Teknisk träning

- Finter och dribblingar.
- Passningar med båda fötterna.
- Mottagningar med båda fötterna.
- Skott med båda fötterna (få göra mål).
- Vändningar med båda fötterna.
- Driva med boll med båda fötterna – riktningsförändringar.
- Nicka.
- Bollkänsla.
- Inkast.
- Målvaktsteknik.

Taktisk träning vid anfall

- Spelbar.
- Spelbredd.
- Spelavstånd.
- Speldjup.

Taktisk träning vid försvarsspel

- Försvarssida (försvar).

4.4.4 Övrigt

Ingen eller dålig uppvärmning är ofta en bidragande orsak till muskel-, sen-och leddskador.

Värmer man upp ordentligt inför träning och matcher så minskar man risken för skador, ökar sin prestationsförmåga och förbättrar sin teknik. Uppvärmning bör ske i form av enkla övningar med boll. Exempel på uppvärmningsövningar är teknikringen, nummerboll, kvadraten, triangeln, teknikövningar, slalombana, snabbhetsträning (i slutet av uppvärmningsdelen) etc.

Exempel på spelmoment kan vara matchspel som småmål, sjuanna, matchliknande övningar som spelbredd, spelbar, spelavstånd, skott, anfall, försvar, inkast, hörnor, frisparkar etc.

Nedvarvning och stretching bör göras vid varje tränings och matchtillfälle och kan utföras på sidan av fotbollsplanen. Exempel på nedvarvning är slalombana, 2 och 2 med 1 boll etc. Det är viktigt med lågt tempo.

Träningsperioden omfattar

- Inomhusträning under tiden jan-mars för de som inte utövar någon vintersport
- Utomhusträning under tiden april – sept.

4.6 UTVECKLINGSFASEN 11-MANNA SPEL

4.6.1 Allmänt

Här ökas tempot ytterligare på träningar och matcher vilket ställer högre krav på spelarnas inställning, närvaro och intresse av att förbättra sig som fotbollsspelare. Det ställer även krav på högre fysisk status på spelaren. Stretching utökas till att både behålla men även förbättra rörligheten i muskler och leder.

Spelarnas kreativitet skall särskilt utvecklas. Spelarna skall skolas in i 11-manna fotbollen. De skall få utbildning på alla platser i laget, men med en inriktning mot specialisering. Spelarna skall också lära sig de vanligaste fotbollstermerna så teori skall vara en naturlig del av träningen.

Eftersom det kan skilja många år i mognad mellan två individer med samma biologiska ålder bör hänsyn tas vid matchning av spelarna. "Tidigt" utvecklade spelare skall spela mot jämbördiga spelare men även sent utvecklade spelare ska kunna erbjudas utbildning som är på rätt nivå. Var inte rädda för att vid enstaka tillfällen eller mer permanent släppa spelare till andra lag både uppåt och nedåt. Detta är något som både ledare, spelare och föräldrar ska visa förståelse för, då det handlar om individens bästa. Låt dem ibland prova på att träna i svårare eller lättare omgivning

- Bedriver 11-manna fotboll för pojkar och flickor i åldrarna med deltagande i lokala serier och cuper. Pojkar/flickor bör åka på en större sommarcup.
- Alla som tränar får delta i matchspel, ingen ska ställas utanför. Alla som är omklädda till match ska spela, däremot kan träningsnärvaron ligga till grund för olika mycket speltid. Kraven på närvaro vid träning är en självklarhet.
- Sikta på ca 25-40 matcher per säsong, och träningsdosen kan nu efterhand utökas till 2-3 ggr/vecka och träningen kan i princip bedrivas året runt.
- Spelarutbildningen skall nu även innehålla "försvarsspel". Överdriv inte taktik och system, spelarna skall fortfarande utvecklas i egen takt.
- Målvaktsträning ska planeras inför varje träningstillfälle. Se punkt 4.8.4
- Kunskaperna i teknik och insikten i fotbollens ide och taktik ska breddas och fördjupas.
- Föreningen ska vid 15 års ålder medverka till att spelarna får en enklare utbildning som domare. Tillfälle till att döma matcher i de yngsta barn-/ungdomslagen ska ges.
- De spelare som har kunskapen och fysiken ska ges möjlighet att delta i äldre lag för att inte stanna i utvecklingen som spelare, likaså ska spelare kunna gå åt andra hållet, om föräldrar, ledare och spelare är överens och där regelverket tillåter överåriga spelare.
- En av ledarna ska vara utbildad till minst nivå motsvarande genomgången U2-kurs.

4.6.2 Mål

- Stimulera och utveckla spelarnas fotbollsteknik och spelförståelse.
- Lära barnen ta hänsyn till varandra och fungera i grupp samt respektera regler.
- Fortsatt stimulans till barnens föräldrar att på olika sätt stödja verksamheten.
- Vid 15 års ålder ska spelarna gå en grundläggande domarutbildning.
- Skall kunna press, markering och täckning avseende försvar.
- Skall kunna omställningar i anfall och i försvar; zonmarkering och man-manmarkering.

4.6.3 Träning

- 2-3 gånger/vecka
- Teknik – bollbehandling.
- Smålagsspel med 3-5 spelare per lag.
- Spelförståelse i anfallsspel.
- Spelförståelse i försvarsspel.
- Fotbollssnabbhet med boll – explosivitet.
- Uthållighet med boll i spel.
- Rörlighet – stretching.
- Styrka och uthållighet.

Träningarna bör ha följande indelning

- Uppvärmning (inkl. teknikövningar) 30-40 minuter.
- Spelmoment 30-50 minuter.
- Nedvarvning 10 minuter.
- Stretching 10 minuter

Teknisk träning

- Finter och dribblingar.
- Passningar och mottagningar med båda fötterna.
- Skott med båda fötterna.
- Vändningar med båda fötterna.
- Driva boll i riktningsförändringar.
- Nicka.
- Volley.
- Bollkänsla
- Fasta situationer (Inkast, hörna, frisparkar)
- Inlägg.
- Tackling.
- Överlappning och Överlämning.
- Väggspele.
- Uppspel.
- Skapa spelyta.

Taktisk träning vid anfall

- Spelbar.
- Spelbredd.
- Spelavstånd.
- Speldjup.

Taktisk träning vid försvar

- Försvarssida.
- Press.
- Markering.
- Täckning.
- Zonmarkering.
- Man-man markering.
- Kombinationsmarkering.

Taktisk träning vid anfall

- Spelbar.
- Spelbredd.
- Spelavstånd.
- Speldjup.
- Omställningar.

Kompletterande träning

- Individuell träning.
- Särskild målvaktsträning i grupp med särskilda målvaktstränare.
- Specialträning ex. styrketräning, konditionsträning.
- Teorilektioner.

4.6.4 Övrigt

Uppvärmning bör ske i form av enkla övningar med boll. Exempel på uppvärmningsövningar är teknikringen, nummerboll, kvadraten, Ajax-triangeln, teknikövningar, slalombana, snabbhetsträning (i slutet av uppvärmningsdelen) etc. Under och direkt efter uppvärmningen kan man med fördel göra korta tøjningar, d v s muskeln hålls i ett läge nära ytterläget i några få sekunder. Exempel på spelmoment kan vara matchspel som småmål, sjumanna, 11-manna, matchliknande övningar som spelbredd, spelbar, speldjup, spelavstånd, skott, anfall, försvar, inkast, hörnor, frisparkar, offside etc. Nedvarvning och stretching bör göras vid varje tränings och matchtillfälle och kan utföras sidan av fotbollsplanen. Exempel på nedvarvning är slalombana, 2 och 2 med 1 boll etc. Det är viktigt med lågt tempo.

Träningsperioden omfattar

- Inomhusträning under tiden november/mars.
- Utomhusträning under tiden april/september

5 MÅLVAKTSTRÄNING

5.1 Målsättning

Målvaktens arbetssätt i match skiljer sig avsevärt från övriga spelares, de behöver därför få speciell målvaktsträning under en del veckans träning. Denna träning kan variera beroende på ålder. Förutom teknik, koordination, rörlighet, styrka, spänst, snabbhet och kvickhet, kan målvakterna dessutom arbeta med matchsituationer som att passa och skjuta, dels för att utveckla spelet med fötterna, och dels att få undan bollen fort.

Det är viktigt att målvakterna får träna tillsammans med lagets övriga spelare. Vid spelträningen som består av spelmoment, små lags spel och spel, lär de sig att bedöma och värdera realistiska matchsituationer.

Utvecklingskurvan skiljer sig mycket åt, då målvakter mognar och utvecklas i olika takt, vilket gör att det finns stora skillnader mellan jämnåriga målvakters prestationsförmåga. Istället bör den individuella träningen anpassas efter målvakten.

Precis som barns motoriska utveckling, som alltid sker efter ett visst mönster, bör målvaktsträningen också stegras från enkel greppträning till ett mer krävande agerande vid t.ex. frilägesutrusningar. Var på utvecklingsstegen en enskild målvakt skall börja, och hur länge han ska stanna i en viss nivå, beror på mognad och utveckling, och inte på åldern.

5.2 NYBÖRJARFASEN 5 ELLER 7 MANNA LAG

Under denna period bedrivs ingen målvakts träning för enskilda spelare. Vid några träningstillfällen ska däremot en viss del av träningsinnehållet innehålla målvaktsträning för samtliga spelare. Många av övningarna är lämpliga som uppvärmning och uppmjukning. Alla bör också få prova på målvaktsspelet i match.

5.2.1 Moment att lära

- Utgångsställningen.
- Skopan.
- Grepp teknik när bollen kommer längst marken.
- Grepp teknik när bollen kommer i midjehöjd.
- Allmän koordination.

5.3 INLÄRNINGSFASEN 7 ELLER 9 MANNA LAG

Nu bör intresserade spelare få speciell målvaktsträning en gång/vecka. Det kan vara flera i ett lag som deltar i denna träning. Samma spelare bör dock inte agera målvakt hela tiden.

5.3.1 Nya moment att lära

- Grepp teknik när bollen kommer i ansiktshöjd.
- Utkast längst marken.
- Helvolleyutspark.
- Grepp teknik när bollen kommer i bröst höjd.
- Grepp teknik vid bollar med upphopp
- Box teknik med två händer.
- Fall teknik när bollen kommer längst marken nära målvakten.
- Fall teknik när bollen kommer längst marken långt från målvakten.
- Utkast i luften.
- Mottagning med insidan vid tillbakaspel.
- Passning med insidan vid tillbakaspel.
- Passning med vristen vid tillbakaspel.
- Inlägg mot ytan rakt framför målet.
- Skott.
- Genomspelning där målvakten når bollen före motståndaren.
- Sidledsförflyttning.

5.4 UTVECKLINGSFASEN 11 MANNA LAG

Under denna period börjar spelarna välja om de vill vara målvakter eller utespelare.

Målvakterna bör, förutom ren specialträning, även få spelmomentsträning tillsammans med de övriga spelarna. För att ytterligare förbättra spelsinnet och spelet med fötterna, krävs dessutom att de ibland tränar som utespelare. Målvaktsträningen bör även innehålla kombinerade övningar dvs. i samma övning tränas mer än ett moment.

5.4.1 Nya moment att lära

- Greppteknik när bollen kommer över och förbi målvakten.
- Greppteknik när bollen kommer längst marken "skopan fram".
- Boxteknik med en hand.
- Fallteknik när bollen kommer i luften.
- Halvvolleyutspark.
- Inspark.
- Mottagning med låret och bröstet vid tillbaka spel.
- Inlägg mot ytan vid främre och bakre stolpen.
- Genomspelning där motståndaren når bollen 3-5 meter före målvakten.
- Hörna.
- Målvaktens positionsspel.
- Styrkegymnastik.
- Spänst.
- Rörlighet.

6 UTBILDNING

6.1 UTBILDNING AV TRÄNARE

Ledare ska ges möjlighet till utbildning via Medelpads Fotbollsförbund (MFF) alternativt via SISU eller i klubbens egen regi.

- Vi ska sträva efter att ha så bra utbildade ledare som möjligt.
- Ledarutbildning ska vara en morot och ett argument vid ledarrekrutering.
- Fotbollens utbildningar bekostas normalt av föreningen och arrangeras av föreningen eller MFF
- Respektive utbildning ska vara klar innan säsongen börjar, lämpligast under tiden okt - april.
- Föreningens målsättning är att "komma ikapp" med utbildning och att kunna följa nedanstående nivåer:

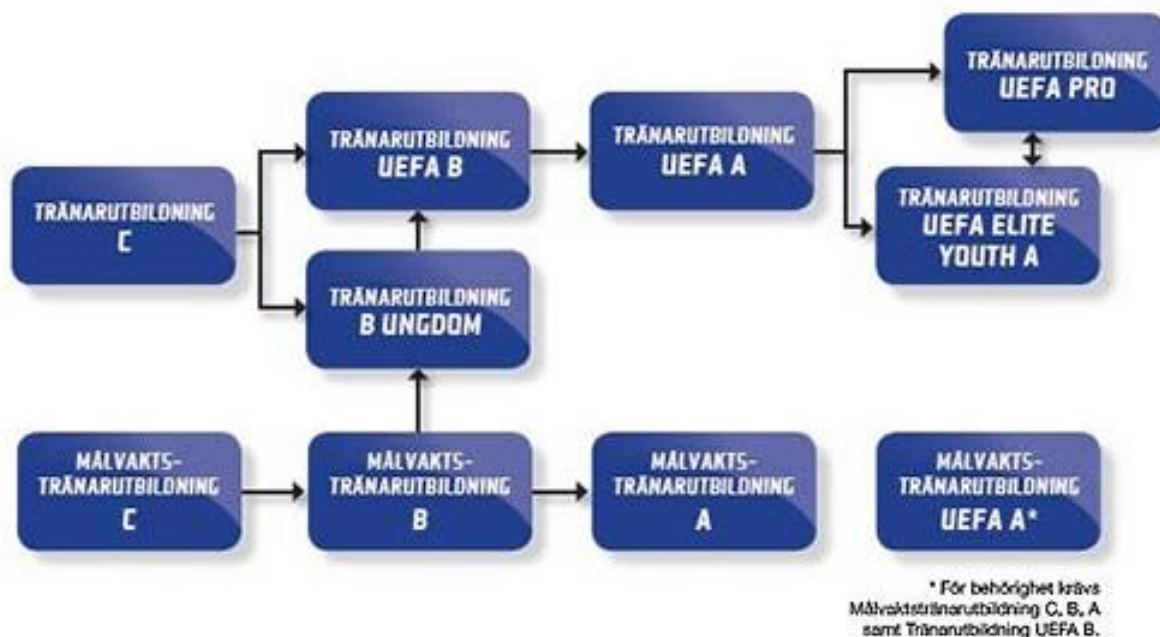
6.1.1 Utbildning på basnivå

Fr o m januari 2015 införs en nationell barn- och ungdomstränarutbildning, Tränarutbildning C och Tränarutbildning B Ungdom. Tränarutbildningens nya struktur beskrivs på bilden nedan. För mer information av respektive utbildning, klicka på utbildningen i rullisten till vänster.

Föreningens målsättning och krav avseende ledarutbildning

- *Svenska Fotbollförbundet Tränarutbildning C vänder sig till tränare för barn upp till och med 12 år men är också en obligatorisk instegsutbildning för alla som vill gå vidare inom Svenska Fotbollförbundets utbildningsprogram. Kursen består av två kursdagar á åtta timmar. Mellan kursdagarna görs ett antal webbuppgifter. Kursen kan också genomföras i lärgrupp.*
- *Svenska Fotbollförbundets Tränarutbildning B Ungdom vänder sig till tränare för ungdomar i åldern 13-19 år. Materialet är en fortsättning på Tränarutbildning C inom SvFF:s utbildningsprogram. Kursen består av 4 kursdagar á åtta timmar. Mellan kursdagarna görs ett antal webbuppgifter. Kursen kan också genomföras i lärgrupp.*

Du har genomgått i dag:	Du fortsätter här:
Ingen tränarutbildning	Medelpads Fotbollsförbunds Spela, leka & lär
Avspark eller Spela, leka & lär	Tränarutbildning C
Delar av UEFA Bas 1	Tränarutbildning C
Alla delar UEFA Bas 1	Tränarutbildning B Ungdom/UEFA B (ny 1/1 2016)
Delar av UEFA Bas 2	Tränarutbildning B Ungdom/UEFA B (ny 1/1 2016)
Alla delar UEFA Bas 2	Tränarutbildning B Ungdom/UEFA B (ny 1/1 2016)
UEFA Bas Diplom	UEFA Avancerad



6.2 UTBILDNING AV DOMARE

6.2.1 Allmänt

Syftet med domarutbildning är att få förståelse för spelet och dess regler. Alla flickor och pojkar som fyller 15 år ska genomgå en grundkurs för fotbollsdomare. Genom domarutbildningen kan Kovlands IF få fler domare från den egna verksamheten till barn/ungdomsfotbollen (5 – 7 manna spel). Föreningen ska stötta och uppmuntra de som vill gå vidare med domarutbildningen i stället för att vara aktiva spelare. Även föräldrar som tidigare spelat fotboll och vill fortsätta som domare ska få stöttning i sin utbildning. Föreningen har även ett ansvar mot sig själva att få fram duktiga domare.

6.2.2 Målsättning

- Att ha egna utbildade ungdomsspelare som dömer klubbens alla 5-manna och 7-manna matcher.
- Att på sikt få fram egna 11-manna domare och bli "självförsörjande" på domare så långt som möjligt.

7 POLICY

7.1 Genomgång av policy

Alla nya och befintliga tränare och ledare ska hållas uppdaterade och ta del av Kovlands IFs policy vilket fotbollsektionens styrelse ansvarar för.

8 HANDLINGSPLAN

8.1 Genomgång av handlingsplan

Alla ledare ska väl känna till föreningens Handlingsplan mot mobbning, diskriminering och kränkande behandling så att vet hur de bör agera vid eventuella incidenter. Detta ansvarar fotbollsektionens styrelse för.